KAUNO R. ROKŲ MOKYKLA-DARŽELIS

UGDYMO PLANAS

2016 – 2017 m. m.

2016, Rokai

SUDERINTA
Rokų mokyklos-darželio
Mokytojų Tarybos
2016-08-29 Protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA
Kauno r. Mokyklos-darželio
Direktoriaus
2016-09-01 įsakymu Nr.V-29

KAUNO R. ROKŲ MOKYKLOS DARŽELIO 2016-2017 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

Ugdymo tikslai:

1. užtikrinti pradinio, neformaliojo vaikų švietimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių kokybišką ugdymą(si), bei sudaryti sąlygas įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo uždaviniai:
1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ugdymo programas;
2. individualizuoti ir diferencijuoti dalykų programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
3. plėtoti ugdymo turinio integraciją, mokant praktiškai taikyti teorines žinias.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų bei specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaujamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgudžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinimas ir formaliai vertinimas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

Pamoka – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga mokinių veikla, kuri padeda siekti bendrosiose programose numatytų tikslų ir laukiamų rezultatų (kompetencijų).

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr.23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartujamos sąvokos.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. Rugpiūčio 26 d. Įsakymu Nr. ĮSAK-2433.

6. Mokyklos ugdymo planas formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis. Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049.

6.1. Mokyklos ugdymo planą rengė 2016 m.birželio 06 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-25 patvirtinta darbo grupė.

7. Ugdymo turinio formavimas:

7.1. formuodama ugdymo turinį, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis atsižvelgiama į:

* mokyklos prioritetus, klasės pasiekimų lygį, mokinių žinias, gebėjimus, interesus;
* mokyklos išteklius;

7.2. mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ugdymo bendrojoje programoje apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais. Mokytojas dalyko turinį formuoja mokslo metams pagal mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamą valandų skaičių. (Priedas Nr.2 1-4 klasės);

7.3. ilgalaikio teminio plano formą aptaria ir patvirtina metodinė grupė. Rengdami ilgalaikius planus, mokytojai vadovaujasi pavyzdiniais ŠPC specialistų bei atnaujinto Bendrųjų programų turinio mokytojų konsultantų parengtais ilgalaikiais planais;

8. Mokykla savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo mokykloje neprivalo kasmet atnaujinti, jei jie neprieštarauja Bendriesiems ugdymo planams.

9. Mokykla, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamą minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

10. Mokyklos ugdymo plano projektą direktorius derina su mokyklos taryba ir su steigėju.

11. Mokyklos ugdymo planą direktorius įsakymu patvirtina iki 2016 metų rugsėjo 1 dienos.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

12. Ugdymo organizavimas:

12.1. 2016-2017 mokslo metai:

Klasė	**Ugdymo proceso pradžia**	**Ugdymo proceso pabaiga**	**Ugdymo proceso trukmė savaitėmis**
1-4	2016-09-01	2017-05-30	32

12.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia – 8:30 ;

12.3. mokslo metai pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pumetis	Rugsėjo 1 d.	Sausio 31 d.
II pusmetis	Vasario 1 d.	Gegužės 31 d.

12.4. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos

Mokinių atostogos numatomos:

1-4 klasių mokiniams

Atostogos	**Prasideda**	**Baigiasi**
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros: 1 – 4 klasėms	2017-05-31	2017-08-31

12.4.1. 1-4-tų klasių mokiniams papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų. Mokykla papildomų atostogų laiką derina su mokinių tėvais (globėjais) ir mokyklos taryba.

Atostogos prasideda	**Atostogos baigiasi**
2017-02-13 2017-03-06 2017-05-02	2017-02-17 (4 d.) 2017-03-10 (4 d.) 2017-05-03 (2 d.)

Papildomų atostogų laikas, suderintas su mokyklos taryba, gali būti ir keičiamas;

12.4.2. per mokslo metus skiriama 10 ugdymo proceso dienų 1-4 klasėse kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Veiklą organizuoja klasių mokytojai. Veikla aptariama metodinėje grupėje ir pateikiama direktoriui iki 2016 birželio 18 dienos. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už dienyno pildymą atsako klasės mokytojas. (Priedas Nr.3);

12.4.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų pamoka ar kitais būdais;

12.5. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

12.6. paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai,nustačius ypatingąją epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į okyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugddymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus

sprendimus informuoja mokyklos tarybą ir Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

13. 2016 -2017 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. Gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V – 460, ir mokykloje priimtais susitarimais.

14. Mokykla rengia ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai įgyvendinti neviršydama Bendrųjų ugdymo planų programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę. (Priedas Nr.2)

15. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai būtų skiriama proporcingai ugdymosi laiko.

16. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus ir klasės mokytojų veiklą.

17. Pamokos trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės.

V. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas

18.1. **Dorinis ugdymas:** tėvai, (globėjai) mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

18.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

18.3**. Kalbinis ugdymas:**

18.3.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos bus ugdomos įgyvendinant ir kitas pradinio ugdymo programos dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

19. **Užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas:**

19.1. anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

19.2. anglų kalbai mokyti visose 2 – 4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

20. **Kūno kultūra:**

20.1. Viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui.

20.2. Viena kūno kultūros pamoka 3-oje klasėje skiriama plaukimui mokyti.

20.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

20.4.Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį.

20.5. Kūno kultūros pamokas mokytojas veda su sportine apranga.

21**. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas**:

21.1.Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje.

22 **Matematinis ugdymas**:

22.1. organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

23. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

23.1. Į bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

23.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai vykdyti nereikia;

23.3. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V – 1290 “Dėl

sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159.

VI. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

24. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales siekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

25 Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam namie. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir mokinio tėvu (globėju, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

26. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

VII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

27. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, jiems taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo pagrindinio ar aukštesnio pasiekimo lygio.

28. Diferencijavimas taikomas:

28.1. mokiniui individualiai;

28.2. pamokų metu pateikiant tik jam skirtas užduotis ir bendru su mokiniu susitarimu numatant jų atlikimo laiką;

28.3. tik jam skirtų specialiųjų pratybų metu dirbant su mokyklos logopede.

28.4.mokant mokinį namie;

28.5.konsultuojant mokinį individualiai;

28.6. mokinių grupei:

29. Mokytojai, siekdami geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų pamokose:

29.1. stengiasi geriau pažinti mokinius, kad galėtų mokyti;

29.2. pateikia diferencijuotas klasės ir namų darbų užduotis;

29.3. taiko/išbando daugiau ir įvairesnių mokinius motyvuojančių mokytis metodų.

VIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, bendrąja programa ir mokykloje galiojančia tvarka, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2013-08-30 Nr. M – 137.

31. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti, taikomas formuojamasis (žodžiu bei raštu) ir diagnostinis vertinimas:

31.1. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

31.2. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

31.3 informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.).

31.4. pusmečio mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328: pradinių klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (**patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis**). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, pagal pasiekimų požymius, aprašytus pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

31.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p.p“ ir „n.p“;

31.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p“ ir „n.p“;

31.7**. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis**

31.8. mokiniai, lankantys muzikos, meno ar sporto mokyklas, pateikę tėvų prašymus bei pažymas apie užsiėmimų lankymą ir žinių pasiekimus iš neformaliosios ugdymo įstaigos, atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Vertinami pagal pateiktą pažymą.

32. Atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla. Pasiūlytą veiklą organizuoja mokytojas.

33. Mokykloje yra numatyta mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka. (Direktoriaus įsakymas 2008-08-31 Nr.- 38U)

IX. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34**.** Mokyklos vadovas organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

34.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 1 valandos, **1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;**

34.2. pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau pamokų kaip numatyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės grafoje **(ne daugiau 5 pamokos per dieną);**

34.3. mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, garantuojant mokinių saugumą per šias pamokas. Iki rugsėjo 5 dienos tokie mokiniai pateikia pažymas apie tokios mokyklos lankymą ir tėvų prašymą atleisti nuo privalamojo dalyko pamokų;

X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

36. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

37. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991;

37.1. neformaliojo vaikų švietimo programas vaikai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

37.2. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip **5** mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti. Iki rugsėjo 5 dienos mokinys kartu su tėvais nusprendžia, kokią veiklą jis rinksis (Priedas Nr. 4);

37.3. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

XI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Mokinio užsienio mokykloje išeitą pradinio ugdymo programos dalį vertina mokykla. Mokyklos mokytojų taryba, atsižvelgusi į mokinio pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti.

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

39. Mokykla, mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V – 1795 ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas ir specialiąsias pamokas).

40. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas konsultuojamas logopedo. Programos rengiamos metams, aprobuojamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir pateikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 15 dienos. Mokytojas turi teisę koreguoti ugdymo turinį pagal mokinio gebėjmus.

41. Logopedinės pratybos Vaiko gerovės komisijos sprendimu, atliekamos ne pamokų metu. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas. Logopedas sudaro užsiėmimų tvarkaraštį atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinių individualų tvarkaraštį.

XIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

42. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus. Mokinys besimokantis pagal individualizuotą programą vertinamas pagal mokytojo programose numatytus kriterijus. Vaiko gerovės komisija kas pusmetį aptaria šių mokinių daromą pažangą bei įvairiapusės pagalbos teikimo galimybes.

Priedas Nr. 1

Neformaliojo švietimo organizavimas 2016 - 2017 m. m.

Eil. Nr.	Programos vykdytojas	Neformaliojo vaikų švietimo programos	Valandų skaičius
1.	Jurgita Jonaitienė	Aerobinė gimnastika	1
2.	Vilma Mockutė	Folklorinis ansamblis	1
3.	Irina Jurgelevičienė	Saugus eismas	1
4.	Reda Kundrotienė	Kūrybinės dirbtuvės	1
5.	Diana Laužadienė	Smalsučių klubas	1
6.	Inga Straigienė	Floristika Iš viso	1
7.	Greta Meškevičienė	Žiniukas	1
8.	Greta Meškevičienė	Judrieji žaidimai	1
		Iš viso	8

Priedas Nr. 2

Pradinio ugdymo programai skiriama valandų:

Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse 45 min.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	-	1	-	2
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	-	1	2
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8+0.5*	7+0.5*	7+1*	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4+0.5*	5+0.5*	5+0.5*	4+1*	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius	22	23	24	23	92
Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1,5*	1*	4,5*
Iš viso	23	24	25,5	24	96,5

Atsižvelgiant į tėvų sutikimus, valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, paskirstytos:
1 klasė – matematika 0,5 val., lietuvių kalba – 0,5 val.
2 klasė – matematika 0,5 val., lietuvių kalba – 0,5 val.
3 klasė – matematika 0,5 val., lietuvių kalba – 1,0 val.
4 klasė – matematika 1,0 val.,

Priedas Nr.3

Patvirtinta

Direktoriaus įsakymu Nr.V-29

2016 m. rugpjūčio 30 d.

Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė veikla 2016 – 2017 m.m. 1 – 4 klasių mokiniams.

Eil. nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Vykdymo vieta
1.	„ Mokslo žinių diena“	2016-09- 01	Mokykla
2.	Edukacinė išvyką į Kretingą	Rugsėjo mėn.	Kretingos muziejus
2.	Rudenėlio šventė.	spalio mėn.	Mokykla
3.	Išvyka į kalėdinį spektaklį	gruodžio mėn.	Teatras
4.	Akcija „ Baltasis badas“	sausio mėn.	Vaišvydavos miškas
5.	Užgavėnių šventė	vasario mėn.	Mokykla
6.	Sveikatingumo diena	kovo mėn	Mokykla
7.	Turistinis žygis	balandžio mėn.	Jiesios landšaftinis draustinis
8.	Edukacinė išvyka į Druskininkus	balandžio mėn.	Rokai - Druskininkai
9.	Šeimos šventė	gegužės mėn.	Mokykla