P R I T A R T A
Girininkų pagrindinės mokyklos tarybos
2015 m. gruodžio 19 d.
protokoliniu nutarimu Nr.4

P A T V I R T I N T A
Kauno r. Girininkų
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2016 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr.V- 1

KAUNO R. GIRININKŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS ROKŲ SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS 2016 M.

ĮVADAS

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. 2015 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuoti 3 pradinių klasių komplektai. Įsteigta mišri ikimokyklinė grupė „Ąžuoliukas“ ir ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė „Boružėlė“

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Klasė / Grupė	2014-09-01 mokinių skaičius	Vidurkis klasėje/grupėje	2015-09-01 mokinių skaičius	Vidurkis klasėje/grupėje
Ikimokyklinė grupė „Boružėlė“	17	-	19	-
Darželio grupė „Ažuoliukai“	13	-	16	-
Priešmokyklinė grupė	3	-	5	-
1-4 klasės	32	10,6	30	10,0

Mokykla įgyvendina pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis.

2015 m. pradinį išsilavinimą įgijo 13 mokinių (100%).

Įstaigos socialinis kontekstas.

2015/201 m.m. nemokamą maitinimą gauna septyni 1 – 3 klasių mokinių ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikai (5,2%).

Mokykloje nėra nei socialinio pedagogo, nei psichologo. Iškilusius klausimus sprendžia vaiko gerovės komisija. Dėl vaikų nepriežiūros buvo kreiptasi į Rokų seniūnijos socialinę darbuotoją. Atliktas tyrimas „Patyčios mokykloje“. Mokiniai įvardijo vaikus, kurie pastoviai tyčiojasi. Su mokiniais, jų tėvais ir mokytojais buvo vesti pokalbiai dėl nesutarimų tarp draugų. Mokytojų tarybos posėdyje buvo nagrinėtas kiekvienos klasės mikroklimatas. Mokytojų nuomone,

net ir po bendro pokalbio su mokiniais ir tėvais, patyčios neišnyko. Paaiškėjo, kad daugiausiai patyčių pastebima toje klasėje, kurioje nevykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“.

Mokyklos bendruomenės vertybės yra tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2014/2015 m. m. mokykla skyrė daugiau dėmesio mokinių saviraiškai, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumui. Šiemet irgi veikia įvairūs būreliai: sporto (karate, sportinukas, judrieji žaidimai), dramos, keramikos, šokių būrelis. Mokiniai turi galimybę dalyvauti Rokų laisvalaikio salės veikloje. Po pamokų vaikus kviečia Rokų miestelio biblioteka. Mokiniai turi galimybę lankyti Kauno rajono ir Kauno mieste veikiančius neformalaus švietimo užsiėmimus: muzikos, futbolo, lengvosios atletikos, baleto, šokių. Mokykla vykdo tarptautinį smurto prevencijos projektą „Antras žingsnis“.. Mokykla įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Mokinių pasiekimai.

Datyvauta:

Zoninėse rajono „Raštingiausio antroko“ konkurse

Rajoninėse kvadrato varžybose

Tarptautiniame **matematikų** konkurse **“Kengūra**“ laimėta :

Tarp rajono pirmų klasių mokinių – 5,7 ir 9 vietos.

Tarp rajono ketvirtų klasių mokinių – 5 vieta.

Anglų kalbos „**Tavo žvilgsnis**“ vertimų ir įliustracijų konkurse

6 – padėkos diplomai.

Užimtų neformaliame švietime mokinių dalis.

Neformaliajame švietime 2015/2016 m. m. dalyvauja 94,7% mokinių.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

2015/2016 m. m. mokykloje dirba 11 pedagogų. Iš jų: 1 mokytojas metodininkas, 9 vyr. mokytojų ir vyr. auklėtojų, 1 mokytojo kfalifikacija turintis pedagogas. Mokyklos direktorius turi III vadybinę kategoriją. Visos mokytojos, turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

Žemės sutarties situacija.

Žemės panaudos sutartis Nr. 523/007:653, sudaryta 2012 m. vasario 23 d.

Pastato kategorija. Higienos paso situacija.

Higienos pasas galioja nuo 2012 m. sausio 27 d.Nr.9-0068(6) Visuomenės sveikatos centras jokių pažeidimų neužfiksavo. Mokykla turi valgyklą išduotas „Maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas“ 2014-10-17 Nr.839

Mokykloje yra salė, virtuvė, valgykla. I aukšte įsikūrusi ikimokyklinė ir priešmokyklinė darželio grupės, II aukšte įsikūrė pradinės klasės. Mokyklos teritorija aptverta, nepilnai įrengtos vaikų lauko žaidimų aikštelės,yra sporto aikštynas.

Išorės lėšų pritraukimas.

2% lėšos. 2015 m. mokykla gavo 1012,49 EUR 2% lėšų. Jos, mokyklos tarybos sprendimu, buvo panaudotos, ūkinėms prekėms įsigyti, ugdymo proceso organizavimui.

Projekto lėšos:

2015 m.vaikų vasaros socializazijos poilsio stovyklos organizavimui – 1153,75 EUR

2015m. aplinkosauginis projektas “Moksleiviai-bendruomenei” 60 EUR

SITUACIJOS ANALIZĖ

I TIKSLAS: Valdymo modelio, orientuoto į bendravimą ir bendradarbiavimą bei pagalbą mokiniui, mokytojui, mokinių tėvams, sukūrimas	
LAUKTAS REZULTATAS	Surasti pačias priimtiniausias bendravimo su tėvais formas, kurios padėtų bendrauti, bendradarbiauti visoms trims grandims: mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams. Seminaruose įgyti daugiau žinių apie sėkmingą bendravimą su mokinių tėvais. Konsultacijos turėtų padėti suprasti tėvams jų reikšmę mokant vaikus mokytis. Naujos bendravimo formos turėtų padėti gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Pedagoginis tyrimas „Įgytos vaikų kompetencijos mokytis“ turėtų parodyti realų uždavinio pasiekimo laipsnį. Vedami stebėjimo lapai leis tėvams daugiau sužinoti apie vaiko asmeninę pažangą. Individualios mokinių dienotvarkės padės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekti asmeninės pažangos, padės įgyti kompetenciją mokytis.

REALUS REZULTATAS 2015 M.	Išaiškėjo, kad pati priimtiniausia bendravimo su tėvais forma yra individualios konsultacijos. Tėvų susirinkimus irgi tėvai toleruoja ir lanko. Bet čia vyksta tėvų ir mokytojų bendravimas. Dar norėtųsi sujungti ir trečią grandį – mokinį. Reikėtų ieškoti dar kitokių bendravimo formų, įtraukiant mokinius. Gal tai galėtų būti vyresnių mokinių dalyvavimas tėvų susirinkimuose. Gal bendri susirinkimai su psichologais. Pedagoginis tyrimas aiškiai parodė, kurie mokiniai jau yra įgiję kompetenciją mokytis. Tačiau, reikia pabrėžti, kad dar yra mokinių, kuriems tai padaryti sekasi sunkiai, nors ir sudaromi stebėjimo lapai, ir sudaromos individualios mokinių dienotvarkės. **Išvada:** tikslas įgyvendintas nepilnai. Dar reikia paieškoti kitų bendravimo su tėvais, įtraukiant vaikus, formų. Šio tikslo įgyvendinimo, tik kitomis priemonėmis, sieksime 2016 metais.
II TIKSLAS: Formuoti saugią, veiklią ir draugišką mokyklos bendruomenę	
LAUKTAS REZULTATAS	Akcijų vykdymas turėtų sudominti vaikus būti geresniais, tolerantiškais. Tarptautinė smurto prevencijos programa „Antas žingsnis“ turėtų padėti sumažinti patyčių atvejų mokykloje, vaikus mokytų nesivelti į konfliktus, bendrauti tarpusavyje. . Bendros tarpmokyklinės varžybos mokys vaikus bendrauti, kovoti už mokyklos garbę, gerins vaikų fizinę ir emocinę savijautą. Atliekamas pedagoginis tyrimas „Pirmokų adaptacija“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija“ leis nustatyti problemas, atkreipti dėmesį į vaikus, kuriems sunkiau sekasi adaptuotis.
REALUS REZULTATAS 2015 M.	Mokykloje buvo vykdoma ne viena akcija, skirta tolerancijos skatinimui, gerumui, sveikatos žinių gilinimui, emocinės savijautos stiprinimui. Vykdomos prevencinės programos „Antras žingsnis“ padeda vaikams socializuotis, ugdyti teigiamas savybes, moko bendrauti, bendradarbiauti, nukreiptos prieš smurtą. Galima sakyti, kad ir pirmokų, ir ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija praėjo sėkmingai. **Išvada:** II tikslas įgyvendintas pilnai.
III TIKSLAS: Efektyviai panaudoti naujas edukacines aplinkas	

LAUKTAS REZULTATAS	Nauja interaktyvi lenta turėtų pagerinti mokymosi kokybę. Suolai atitinka higienos normų reikalavimus. Nauji kompiuteriai ir įvestas internetas kiekvienoje klasėje, leis dažniau naudoti IKT ugdymo procese. Mokytojos galės operatyviai pildyti TAMO dienyną.
REALUS REZULTATAS 2015 M.	Visi mokyklos kabinetai pilnai atitinka HN reikalavimus. Gera estetinė aplinka kelia mokinių motyvaciją mokytis. Įrengta internetinė prieiga kiekvienoje klasėje leidžia mokytojams diegti IKT ugdymo proceso metu. Operatyviai yra pildomas TAMO dienynas. **Išvada:** pagerėjo ugdymo (si) sąlygos. Pagerėjo bendravimas su tėvais.
IV TIKSLAS: Įkurti edukacines aplinkas mokyklos teritorijoje	
LAUKTAS REZULTATAS	Apželdinus teritoriją pagerės mokyklos estetinis vaizdas. Įrengtos žaidimų aikštelės ir sporto zona leis ugdymo procesą šiltu metų laiku organizuoti gryname ore.
REALUS REZULTATAS 2015 M.	Mokyklos teritorija apželdinta. Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės ir sporto aikštelės leidžia ugdymo procesą organizuoti gryname ore. **Išvada:** tikslas įgyvendintas nepilnai. Vaikų žaidimo aikštelės įrengtos nepilnai. Tai padaryti galėsime 2016 m.

VIZIJA

Institucija, ugdanti pilnavertį, atsakingą besikeičiančios visuomenės narį, įgijusį dorinės, socialinės brandos pradmenis, kultūros pagrindus, elementarų raštingumą, norintį ir gebantį nuolat mokytis ir tobulėti, planuojanti iki 2016 m. rugsėjo mėnesio suformuoti 4 klasių komplektus ir 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.

MISIJA

Padėti ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikui prasmingai gyventi čia ir dabar ugdantis dorinės, kultūrinės, socialinės brandos, sveikos gyvensenos pagrindus, įgyti elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti tęsti mokymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje.

FILOSOFIJA

„Visur, kur galima gyventi, gyventi galima gerai“.

2016 METŲ VEIKLOS AKTUALUMO PAGRINDIMAS

Vadovaudamiesi mokyklos strateginio plano veiklos kryptimis 2016 m. mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, ištyrė teigiamus ir neigiamus pokyčius, atsižvelgdami į veiklos kokybės įsivertinimo grupėje parengtas rekomendacijas bei siekdami tobulinti mokyklos veiklą, numatėme: stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, plėtoti mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdymo turinio, veiklos, mokymo tempo, namų darbų diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus, pamokose ir užsiėmimuose naudoti įvairius, kūrybiškumą skatinančius metodus. Diskutuoti mokyklos taryboje smurto ir patyčių prevencijos tema, taip pat apie mokinių atsakomybės ugdymą.

VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi privalumai	**Didžiausi trūkumai**	**Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai**
1.1.5. Mokyklos atvirumas, svetingumas	1.1.4. Bendri santykiai	1.1.4. Bendri santykiai
1.3.3. Aplinkos jaukumas	2.4.2. Mokėjimo mokytis	2.4.2. Mokėjimo mokytis
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis

VEIKLOS PRIORITETAI

- Valdymo tobulinimas ir bendruomenės ugdymas;
- Aplinkos kokybės gerinimas.

MOKYKLOS TIKSLAI 2016 M.

1. Valdymo modulio, orientuoto į bendravimą ir bendradarbiavimą bei pagalbą mokytojui, mokiniui, mokinių tėvams, sukūrimas.
2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
3. Aplinkos, padedančios užtikrinti bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą, sukūrimas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Aukšta mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacija. Visi pedagogai lanko seminarus, kursus. Mokytojos veda atviras pamokas, dalijasi patirtimi su rajono pedagogais. Geri mokymosi rezultatai. Tėvai reguliariai gauna išsamią informaciją apie vaiko daromą pažangą klasės tėvų susirinkimuose, individualių pokalbių metu, TAMO dienyne. Kuriamos naujos bei puoselėjamos senos mokyklos tradicijos. Periodiškai atnaujiname mokyklos internetinį puslapį. Informacija apie mokyklos veiklą skleidžiama internetinėje svetainėje adresu www.girininkai.kaunas.lm.lt ir faceebook paskyroje Girininkų Rokų skyriaus pradinė mokykla. Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Mokiniai naudojasi mokyklos sale, sporto aikštynu. Atsirado galimybė vaikams dalyvauti sportinėje veikloje. Pakankamai gera mokyklos materialinė bazė. Esame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Vykdomas tarptautinis smurto prevencijos projektas: „Antras žingsnis“. Mokyklos bendruomenė kuria ir palaiko svetingą ir jaukią aplinką. Organizuojamas neformalusis švietimas bei popamokinė veikla, sudaro sąlygas tenkinti mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius.	Tėvai nėra aktyvūs mokyklos ugdymo proceso dalyviai. Nepakankamai stiprus ryšys tarp mokytojų ir tėvų (dėl tėvų užimtumo). Nepakankama kai kurių mokinių elgesio kultūra. Mokiniai stokoja pasididžiavimo mokykla. Neturime specialistų dirbti su elgesio sunkumų turinčiais mokiniais. Mokymo priemonių, informacijos šaltinių nepakankamas panaudojimas pamokose. Nepakankamai ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.

Mokytojai sistemingai svarsto, vertina, planuoja savo ir visos įstaigos veiklą, gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Vadovų santykiai su mokyklos darbuotojais, mokiniais, jų tėvais grindžiami savitarpio supratimu, bendradarbiavimu, iniciatyvų skatinimu ir palaikymu.	
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
Tikėtina, kad bendri mokyklos ir Rokų bendruomenės renginiai didins mokyklos patrauklumą, atvirumą ir svetingumą, stiprins ryšius su tėvais. Tikėtina, kad mokinių skaičius didės dėl patrauklios mokyklos aplinkos ir gerų mokymosi sąlygų. Plačiau pasinaudoti mokyklos interneto tinklapio, rajono spaudos galimybėmis skleisti informacijai apie mokyklos veiklą. Nuolatinis ugdymo aplinkos gerinimas, ugdymo ir mokymo priemonių atnaujinimas leis pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudaroma galimybė visiems pedagogams kelti savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Informacinėmis technologijomis turi galimybę naudotis mokyklos mokiniai, mokytojai, darbuotojai.	Mokinių skaičiaus mažėjimas (dėl demografinių rodiklių) Mokykloje daugėja mokinių, turinčių kompleksinę mokymosi negalę, kompleksinių elgesio sutrikimų. Tėvų atsakomybės stoka. Išsilaikymo konkurencingoje aplinkoje problemos, nepakankamai užpildytos mokymosi vietos kai kuriose klasėse. Skatindami ugdytinių tėvus dalyvauti mokyklos valdyme, susiduriame su dideliu jų užimtumu ir nepakankamu dėmesiu ugdymo įstaigoje vykstantiems pokyčiams. Pagalbą teikiančių specialistų SUP mokiniams trūkumas

PIRMA PRIORITETINĖ KRYPTIS

VALDYMO TOBULINIMAS IR BENDRUOMENĖS UGDYMAS

		ĮVYKDYMO TERMINAS	ATSAKINGI ASMENYS	GALIMI FINANSINIAI ŠALTINIAI
1. TIKSLAS	**Valdymo modulio, orientuoto į bendravimą ir bendradarbiavimą bei pagalbą mokytojui, mokiniui, mokinių tėvams, kūrimas.**			
1. UŽDAVINYS	**Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių ir darželinukų tėvais efektyvumo didinimas**			
PRIEMONĖS	Diskusijos, įtraukiant klasių mokinių tėvų komiteto atstovus, temomis: • „Smurto ir patyčių programos vykdymas“, • „Mokinių atsakomybės ugdymas“, • „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“	03-31 12-15 05-15	Mokyklos tarybos pirmininkas, klasių auklėtojos D.Laužadienė D.Laužadienė klasių auklėtojos	Aplinkos lėšos
	Diskusijų metu priimtų nutarimų pristatymas mokyklos tėvų susirinkime	05-30	Direktorius	
	Metodinių grupių posėdžiai: • „Smurto ir patyčių prevencija" • „Vaikų atsakomybės už savo elgesį ugdymas“	05-20	V.Malinauskienė	
	Mokytojų tarybos posėdis „Prevencinių programų vykdymo ir vaikų atsakomybės už savo elgesį ugdymo įtaka mokinių ir vaikų asmeninei pažangai“	05-30	V.Malinauskienė	
2. UŽDAVINYS	**Taikyti efektyvias bendravimo tarp vaiko, tėvų ir mokytojų, formas**			
	Atvirų durų dienos	04-05	D.Laužadienė	

PRIEMONĖS	Tėvų konsultavimas pedagoginiais klausimais	kiekvieną mėnesį	Klasių mokytojos	
	Seminarai tėvams „Patyčios: vaikų vaidmenys ir reakcijos“, organizuojami šeimos santykių institute	Sausio mėn.	Mokinių tėvai	
	Susitikimų su psichologais organizavimas tėvams ir mokytojams	04-30 11-30	D.Laužadienė	Mokuklos lėšos
	Tęstinio projekto „Pristatau savo profesiją“ vykdymas	lapkričio mėn.	Klasių mokytojos	
	Bendrų švenčių su tėvais organizavimas	03-04 05-31 10-30 12-29	D.Laužadienė	Tėvų lėšos
2. TIKSLAS	**Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas**			
1. UŽDAVINYS	**Mokymo tempo, veiklos, namų darbų diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius bei gebėjimus**			
PRIEMONĖS	1-3 klasių mokinių apklausa „Namų darbų individualizavimas ir diferencijavimas“	02-28	Pradinių kl. mokytojos	Aplinkos lėšos
	Metodinės grupės posėdis „Namų darbų, ugdymo turinio, veiklos diferencijavimo pagal mokinių poreikius ir gebėjimus būdai“	03-31	D.Laužadienė	
	Namų darbų skyrimo tvarkos aprašo koregavimas	04-30	Pradinių kl. mokytojos	Aplinkos lėšos
	Mokytojų tarybos posėdis „Namų darbų ugdymo turinio, veiklos diferencijavimo ir individualizavimo įtaka mokinių asmeninei pažangai“	08-29	D.Laužadienė	Aplinkos lėšos
2. UŽDAVINYS	**IKT, metodų, formų, ugdančių gebėjimą mokytis, taikymas pamokose ir priešmokyklinės grupės veikloje**			
PRIEMONĖS	Mokytojų metodinės grupės posėdis „Efektyvios priemonės, formos, metodai, padedantys ugdyti gebėjimą mokytis“	09-30	D.Laužadienė	Aplinkos lėšos
3. UŽDAVINYS	**Vykdyti pedagogų stebėseną, orientuotą į ugdomosios veiklos tobulinimą**			
	Stebėti ir vertinti mokytojų veiklą: • Ugdymo proceso planavimą • Kūrybiškumą skatinančių priemonių taikymą, plėtojant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdomąsias	10-30 11-30	G. Ringys G. Ringys	Aplinkos lėšos

PRIEMONĖS	kompetencijas			
	Auklėtojų metodinės grupės posėdis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas“	12-15	G.Meškevičienė	Aplinkos lėšos
	Gerosios patirties sklaida: • Ikimokyklinio amžiaus grupėse • 2 - 4 klasėse	spalio mėn. lapkričio mėn.	Grupių auklėtojos Klasių mokytojos	

ANTRA PRIORITETINĖ KRYPTIS

APLINKOS KOKYBĖS GERINIMAS

		ĮVYKDYMO TERMINAS	**ATSAKINGI ASMENYS**	**GALIMI FINANSINIAI ŠALTINIAI**
TIKSLAS	**Aplinkos, padedančios užtikrinti bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą, sukūrimas**			
1. UŽDAVINYS	**Įrengti vaikų žaidimų aikštelę**			
PRIEMONĖS	Baigti įrengti supynes	05-30	T.Dunskus	Ugdymo lėšos lėšos
	Įrengti vaikams čiuožyklę, pavėsinę.	05-30	T.Dunskus	2% lėšos udgymosi lėšos
2. UŽDAVINYS	**Įrengti naujas edukacines erdves**			
PRIEMONĖS	Įrengti III kl. interaktyvią lentą	02-20	G.Ringys T.Dunskus	Mokinio krepšelio lėšos
	Įrengti futbolo vartus sporto aikštyne	04-31	G.Ringys	Mokinio krepšelio lėšos
	Įrengti skersinių komplektą moksleiviams	05-30	T.Dunskus. kl.mokytojos	Projektinės lėšos

	Pastatyti mokyklos kieme 3 suoliukus	07-31	T.Dunskus	Spec.lėšos
	Parengti mokyklą naujiems mokslo metams	08-30	T.Dunskus, Kl.mokytojos	Savivaldybės lėšos

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2016 M.

Tema	Data	Atsakomybė
Mokytojų tarybos posėdis • „Efektyvių mokymo priemonių, ugdančių gebėjimą mokytis, taikymo pamokose įtaka mokinių mokymosi rezultatams“ • Ikimokyklinio plano pristatymas • Veiklos plano 2016 metams aprobavimas. • I-III klasių pirmojo pusmečio ugdymosi(si) rezultatai. Pasiekimai, lankomumas. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės programos 2016 – 2018 m. pristatymas • 2015 m. mokyklos ūkinė – finansinė veiklos ataskaita. Lėšų paskirstymas 2016 m.	Vasario mėn. 01d.	R.Kundrotienė V.Mockutė G.Meškevičienė G.Ringys Kl.mokytojos D.Laužadienė T.Dunskus
Mokytojų tarybos posėdis „Prevencinių programų vykdymo ir vaikų atsakomybės už savo elgesį ugdymo įtaka mokinių ir vaikų asmeninei pažangai“ • 2015 – 2016 m. m. veiklos analizė ikimokyklinio amžiaus grupėse. • 2015 - 2016 m. m. mokinių mokymosi rezultatai	Gegužės 31 d.	V.Malinauskienė G.Meškevičienė, V.Mockutė G.Ringys Kl.mokytojos

• Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas • Įstaigos veiklos organizavimas vasarą • Mokinio krepšelio lėšų, skirtų pažintinėms kelionėms, naudojimas		Kl. mokytojos G.Ringys G.Ringys
Mokytojų tarybos posėdis „Namų darbų ugdymo turinio, veiklos diferencijavimo ir individualizavimo įtaka mokinių asmeninei pažangai“ • 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano vykdymas ir ugdymo plano aprobavimas. • Pagrindinių mokyklos dokumentų aptarimas • Papildomų paslaugų teikimo organizavimas • Neformaliojo švietimo programų derinimas	Rugpjūčio 29 d.	D.Laužadienė G.Ringys

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2016 METAMS

Veikla	Data	Atsakomybė
• Mokyklos ūkinės, finansinės veiklos 2015m. ataskaitos aptarimas. • Supažindinimas su mokyklos biudžetu bei sąmatomis 2016 m. • 2016 m biudžeto lėšų paskirstymas. • Veiklos plano 2015 m. vykdymas ir 2016 m. veiklos plano aprobavimas. • Pagrindiniai mokyklos dokumentai. • Mokinio krepšelio lėšų, skirtų pažintinėms kelionėms panaudojimas.	Sausis	Mokyklos direktorius Mokyklos tarybos pirmininkė
• Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas. • Įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu organizavimas. • Mokytojų tarybos posėdžių, vykusių 2015 m., nutarimų vykdymas. • Vaikų lauko žaidimo aikštelės įrengimas. • Diskusijos, įtraukiant klasių mokinių tėvų komiteto atstovus, temomis: „Smurto ir patyčių programos vykdymas“, „Mokinių atsakomybės ugdymas“.	Gegužė	Mokyklos direktorius Mokyklos tarybos pirmininkė D. Laužadienė R. Kundrotienė Mokyklos tarybos pirmininkė

• Ugdymo plano 2016 - 2017 m. aprobavimas. • Patalpų parengimo naujiems mokslo metams apžiūra. • Neformaliojo švietimo programų derinimas. • Papildomų paslaugų teikimo organizavimas	rugpjūčio 28 d.	Mokyklos direktorius
	rugpjūčio 28 d.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	rugpjūčio 28 d.	Mokyklos direktorius
	rugpjūčio 28 d.	Mokyklos direktorius
• Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. • 2% lėšų paskirstymas ir ataskaita už 2014/2015 m. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės programos 2016 – 2018 m. aprobavimas. • Spec. lėšų paskirstymas. • Vaikų adaptacija mokykloje.	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkė Mokyklos direktorius

UGDYMO PRIEŽIŪRA. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA 2016 M.

Darbo turinys	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingas	Pastabos
Pirmokų adaptacija pamokose	12-01	I.Jurgelevičienė	
Pamokų stebėsena: „Efektyvios priemonės, formos, metodai, padedantys ugdyti gebėjimą mokytis“	11-30	G.Ringys	
Gerosios patirties sklaida	04-25	Klasių mokytojos	
Pamokų stebėsena: „Namų darbų, ugdymo turinio ir veiklos diferencijavimas ir individualizavimas“	05-15	G.Ringys	

UGDYMO PRIEŽIŪRA. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA (darželio grupėse) 2016 M.

Darbo turinys	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingas	Pastabos
Vaikų sergamumas ir lankomumas grupėse (pateisinantys dokumentai)	01-31	Gr.Auklėtojos	
Grupių dokumentacija	02-29	Gr.Auklėtojos	
Priešmokyklinės grupės vaikų branda mokyklai	04-30	G.Meškevičienė	
Meninio ugdymo veikla	kovas, spalis	V.Mockutė	
Grupių pasiruošimas naujiems mokslo metams	08-30	Gr.Auklėtojos	
Vaikų veiklos pažangos ir pasiekimų vertinimas ikimokyklinio amžiaus grupėse	10-20	Gr.Auklėtojos	
Vaikų adaptacija darželio grupėse	12-15	G.Ringys	
Dienos režimo laikymasis	02-30	Gr.Auklėtojos	
Kūrybiškumą skatinančių priemonių taikymas	05-15	Gr.Auklėtojos	

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA: Ugdomosios veiklos stebėjimas ,,Boružiukų“ ir ,,Ąžuolukų“ grupėje (aukl.G.Meškevičienė. , I. Garbauskienė)	02-28	G. Ringys	**Stebėtojai:** direktorė, auklėtojos
Ugdomosios veiklos stebėjimas ,,Ąžuolukų“ grupėje (aukl. G.Meškevičienė)	03-28	G. Ringys	
Ugdomosios veiklos stebėjimas ,,Boružiukų“ grupėje (aukl. I.Garbauskienė ,V.Mockutė)	04-30	G. Ringys	

TRADICIJOS, RENGINIAI, PRAMOGOS
2016 M.

Veikla	Ribinis laikotarpis	Atsakomybė	Ištekliai
Sausio 13-osios paminėjimas: • akcija ,,Atmintis gyva“ • darbelių paroda ,,Sniegenos“ • diskusija ,,Ką prisimena tėvai apie Sausio 13-ąją“	01-14	Kl.mokytojos Gr.Auklėtojos	
Kauno rajono II klasės mokinių konkursas ,,Dailus raštas akį glosto“	01-27	Mokyt. R. Kundrotienė	
Lietuvių k. kengūra	02-23-24		Tėvų lėšos
Anglų k. kengūra 3 kl.	02-24-25	Mokyt. A,Andriuškienė	Tėvų lėšos

Vasario 16 – osios paminėjimas: • Rytmetys „Šalis ta Lietuva vadinas...“ • ***AKCIJA*** „Dovanoju juostą Lietuvai“ • Sveikatingumo akcija „Sveikas augu Lietuvoje“	02-15 02-08	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	
Žiemos šventė „Nulipdykim sniego senį“	02-08	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	
Akcija „Baltasis badas“	02-02	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	
Edukacinė pamoka muziejuje „Lietuvos istorija“	02-03	Kl.mokytojos	Tėvų lėšos
Konkursas „Raštingiausias trečiokas“	02-09	D.Laužadienė	
Kovo 11-osios „Myliu tėvynę ir Tave“ dainos konkursas	03-19	Kl.mokytojos V.Mockutė	
Olympis konkursas (internetinis įvairių dalykų)	03	Kl.mokytojos	
Gamtos kengūra 2016	03-03-04	Kl.mokytojos	Tėvų lėšos
Atvelykio rytmetys „Riedėkit, margučiai“ • Eilėraščių konkursas • Margučių paroda	04-01	Kl.mokytojos	
Aikcija „Darom“	04	G.Ringys	
Edukacija „Muilo gamyba ir dekoravimas“	04	KL.mokytojos	
Sveikatingumo akcija „Sveikata stiklinėje“	04	R.Kundrotienė	
Kauno rajono 3-4 klasių meninio skaitymo konkursas „Vaivorykštės spalvas paliesk“	05-06	Mokyt. D. Laužadienė	

Renginys bendruomenei „Šeimų šventė“ • Koncertas • „Aš, tėtis ir mama – esam sportiška šeima“, • Šukuosenų paradas „Aš ir mano mama esam gražios visada“	05-13	Kl. mokytojos V.Mockutė	
Edukacinės išvykos kartu su mokinių tėvais	05-31	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	Mokinio krepšelio lėšos
Skaitovų konkursas „Vaivorykštės spalvas paliesk“ 3-4 klasės	05-06	D.Laužadienė	Tėvų lėšos
Saugaus eismo abėcėlė: • Gatvėje ir darželinukas turi būti saugus; • Piešinių paroda saugaus eismo tema; • 1-4 kl. mokinių konkursas,, Išsaugokime jaunas gyvybes“	05-19	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	Tėvų lėšos
„Ąžuoliukų“ grupės šventė „Lik sveikas, darželi“	05-30	G.Meškevičienė	Tėvų lėšos
SAVAITĖ „Pasitinkam vasarėlę“: • aitvarų, lėktuvėlių ir vėjo malūnėlių diena; • sportuojame visi – ir maži, ir dideli; • visi pabūkime dailininkais...	05-30	Kl.mokytojos Gr.auklėtojos	Tėvų lėšos,
Mokslo žinių diena „Koks grožis, kai visur vaikai ir gėlės...“	09-01	G.Ringys	Rėmėjų lėšos
Išvyka į Botanikos sodo edukacinę pamoką	09-07	Kl.mokytojos	Mokinio krepšelio lėšos

Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas: • Augintinių paroda • piešinių paroda ,,Mano augintinis“; • nuotraukų parodėlės ,,Susipažinkite su mano draugu“	10-04	Kl.mokytojos	Tėvų lėšos,
Mokinių konkursas ,,Talentų diena“	11-15	KL.mokytojos	Tėvų lėšos
,,Spalvota vaikystė“ (spalvų savaitė)	11-30	V.Malinauskienė	
Išvyka ,,Kalėdinis Kaunas“	12-20	Kl‘mokytojos	Mokinio krepšelio lėšos
,,Kalėdų žvaigždės nušviesti“: • Mokyklos puošimas • Adventiniai skaitymai • Adventinė vakaronė	12-16	Kl.mokytojos I.Graužinienė	
Popietės darželio grupėse ,,Pasiilgau Kalėdų senelio“	12-20	Gr.auklėtojos	Tėvų lėšos